**Классный час «Роль дисциплины на уроке»**

**Цель:**осознать социальное и личностное значение дисциплины, роль дисциплины в школе и на уроке.

**Задачи:**дать теоретическое объяснение понятия “дисциплина”, показать привлекательность самодисциплины (внутренней дисциплины), обеспечить мотивацию самовоспитанию.

**Объяснение цели:**

В начале урока мы с вами определим, что знаем о дисциплине, а затем определим ее особенности и значение для жизни человека. Работать будем по §9, который называется “Что такое дисциплина?”

**Дисциплина общеобязательная и специальная**.

**Ответьте на вопросы**: 1.Что такое дисциплина? Зачем она нужна? (Ответы на вопросы работа с понятием.)

У вас на столе **Рабочий лист.** Выполните Задание 1.

**Задание 1. Заполните пропуски. (Такая же таблица на доске.) Ученик работает у доски.**

|  |
| --- |
| **Дисциплина** |
| **1.…** | **2.специальная** |
| **3.\_\_\_\_\_\_\_\_** | **4. моральная** | **5. военная** | **6.\_\_\_\_\_** | **7.\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

**Задание 2. Определите, к какой ячейке относятся данные примеры, запишите ответ цифрами в нужной ячейке.**

**ПРИМЕРЫ:** 1. Переходить дорогу на зеленый свет светофора, 2. Помогать старшим, 3. Заботиться о младших, 4. Принимать участие в выборах президента страны, 5. Выполнять устав школы, 6. При посещении больных надевать сменную обувь, 7. Добросовестно учиться, бережно относиться к школьному имуществу.

**Придумайте свои примеры**. Несколько примеров.

**Работа с учащимися:**

Видов специальной дисциплины много: военная, трудовая, учебная, профессиональная, санитарная.

Сейчас я назову вид специальной дисциплины, а вы определите ее значение:

***Платежная дисциплина*** что это?

– Это порядок платежей, предусматривающий своевременные выплаты. Коммунальные выплаты – работа электростанций, газовых станций – зарплата рабочим. Обеспечивает порядок.

***Исполнительная дисциплина–*** что это?

Это выполнение принятых в организации решений и распоряжений. Обеспечивается работа предприятия.

**Учебная дисциплина – что это?**

**Дисциплина на уроке – что это?**

**Ответьте на вопросы:**

Какую дисциплину называют общеобязательной?

Почему воинскую, трудовую, школьную дисциплину считают специальной дисциплиной?

Что такое воинская дисциплина? Чем она отличается от трудовой? Почему приказ командира не обсуждается, а сразу выполняется?

Кого называют нарушителями трудовой дисциплины?

Почему важна учебная дисциплина?

Приведите примеры о том, к каким последствиям может привести несоблюдение специальной дисциплины?

**Нарушение дисциплины может привести к непоправимым последствиям! И нужно каждому научиться соблюдать дисциплину.**

**Изучение нового материала:**

**1. Внешняя и внутренняя дисциплина.**

**Учитель**.

Что побуждает людей быть дисциплинированными?

Кто следит за тем, дисциплинированны люди или нет?

**Дети должны сами сказать:**

Соблюдение правовой общеобязательной дисциплины контролируется государством.

Соблюдение специальной дисциплины обеспечивается соответствующей организацией.

Соблюдение моральных норм основывается на общественном мнении и совести каждого человека.

Обратимся за подсказкой к учебнику, как он отвечает на вопрос о том, ***что побуждает людей быть дисциплинированными?***

**Задание 3. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры (записывай в таблицу номера).**

**Примеры:**

1. **Контроль со стороны других людей.**
2. **Совесть.**
3. **Желание выиграть приз.**
4. **Боязнь получить выговор.**
5. **Чувство вины.**
6. **Увольнение с работы.**
7. **Требование к самому себе.**

**Обсуждение выполнения задания.**

**2. Дисциплина, воля и самовоспитание.**

Почему внутреннюю дисциплину называют сознательной дисциплиной и самодисциплиной? (Ответы детей.)